



INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LA TEORÍA Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA ETAPA 0-3 (24h- ONLINE)

Basada en la tesis doctoral: “Escuela infantil (0-3) en el marco de Atención Temprana: un agente imprescindible en la promoción y vigilancia del desarrollo infantil. [Vane Casals](#)

Objetivo general:

El objetivo es compartir con los asistentes los resultados de una investigación que vienen a apuntar a la Escuela Infantil (0-3) como un contexto natural clave en el marco de Atención Temprana. Por tanto, con una importante labor a nivel de Salud Pública al poder abarcar los tres niveles de intervención. Para dicha labor, se explicará el programa de Vigilancia del Desarrollo derivado de la propia investigación y se añadirán contenidos relacionados con el desarrollo infantil.

Dirigido a: educadoras/es infantil, maestras/os infantil, otros profesionales que trabajan en escuela infantil, profesionales de Atención Temprana (pedagogía, psicología, psicopedagogía, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, etc.), pediatras, etc.

Docente: **Vanessa Casals Hierro.** vane@afectoenmovimiento.com

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Psicopedagoga, Maestra de Ed. Especial. Máster en Psicomotricidad, Experto en Psicomotricidad Terapéutica, Experto en Atención Temprana.

Formadora Líder y Experta en DIRFloortime®- ICDL (pionera en España).

Terapia Gestalt infantil y adolescente.

Formación en Terapia sistémica familiar.

Profesora colaboradora en universidades: URJC, UMH. UG.

Experiencia clínica: desde 2002. Experiencia docente: desde 2004. Experiencia en Escuela infantil: 10 años.

Contenidos:

BLOQUE I : 12h

1.- El concepto de Atención Temprana (AT):

- Historia
- Bases
- Objetivos
- Niveles de intervención
- Agentes implicados

2.- AT y desarrollo infantil:

- Definición
- Características
- Teorías del desarrollo
- Conceptos de: retraso y trastorno del desarrollo
- Bases del desarrollo: Neurológica, social y ecológica

3.- Desarrollo Infantil 0-3.

- Áreas del desarrollo vs globalidad
- Principales autores y aportes.
- Hitos evolutivos clave
- Desarrollo socio-emocional funcional. Greenspan y Wieder.
- Desarrollo de la personalidad.

BLOQUE II: 12h

4.- Detección y evaluación

- Implicaciones de la detección precoz
- Servicios implicados
- Indicadores de alerta
- Detección precoz y escuela infantil
- **Proyecto de vigilancia 0-3**
- Proceso de evaluación
- La familia en el proceso de detección y evaluación.

5.- Intervención

Terapéutica

- Intervención global vs específica
- Prácticas basadas en la evidencia
- Bases de la intervención en distintas condiciones del desarrollo
- Profesiones en AT
- Modelos y técnicas de intervención
- Juego y Atención Temprana
- Familia y Atención Temprana: hacia la autonomía y la competencia

Educativa

- El aula 0-3 y atención a la diversidad: objetivos, metodología, recursos
- Aula 0-3 incluyendo: perfiles TEA, prematuridad, discapacidad intelectual, desafíos motores, etc. (posibles para añadir: epilepsia, diabetes y ampliable en función de necesidades del grupo)
- Relación escuela- familia
- Coordinación entre apoyos educativos y terapéuticos

Modalidad docente: virtual sincrónica (zoom). Modalidad virtual: máximo 20 participantes para facilitar la personalización del curso y favorecer la participación. Si hubiese un grupo mínimo de personas de Gran Canaria, se puede hacer también presencial.

Metodología: exposición teórica, videos, práctica (análisis de videos, análisis de corrección de pruebas de screening), participación activa del grupo.

Duración: 24h divididas en dos bloques

Fechas: Bloque I: 14 y 15 de febrero de 2025
Bloque II: 9 y 10 de mayo de 2025

Horario: viernes 16-20h, sábados: 8-13 y 14-17h (hora canaria).
viernes 17-21h, sábados: 9-14 y 15-18h (hora Madrid).

Proceso de matriculación:

1.- Formulario de inscripción: <https://forms.gle/J5rddTSKGeVDiaEQ9>

2.- Coste matrícula: **200€** haciendo el pago hasta el 31.12.2024
250€ del 01-01.25 hasta el 20.01.25
300€ DEL 21.01 hasta la fecha de curso.

Autónomos y empresas españolas deben ingresar dicho importe restando el 15% de IRPF (EJ: 170/ 212,50) que deberán declarar a Hacienda. El coste final es el mismo.

Abono de la inscripción: Se realizará una transferencia con el importe total en la cuenta bancaria: ES84 2100 1670 0102 0059 3869 (titular Vanessa Casals Hierro) indicando en el concepto tu **nombre y apellidos + AT Y ESCUELA INFANTIL 2025**. Recordar en el caso de que seas un **autónomo** que el abono será el indicado para autónomos, ya que lleva incluida la retención del 15%.

Se enviará factura al iniciar la formación.

Materiales: se dará acceso a los alumnos a una carpeta de Dropbox con: diapositivas del curso, material de lectura, ejemplos de cribados.

Limitaciones de esta formación:

Esta formación es un acercamiento a la Atención Temprana y está diseñado con la intención de dar a conocer esta opción profesional. De ninguna manera es equiparable a una formación de posgrado específica en esta área y que, además, se exige en distintos países para poder optar a estos puestos de trabajo.

Política de cancelaciones:

- A) Una vez se confirme la matriculación en el grupo, el participante puede cancelarla en el margen de 15 días. En este caso se devolverá el 90% de la matrícula.
- B) Pasados esos 15 días, se devolverá el 50% de la matrícula.
- C) Una vez iniciado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.
- D) En caso de darse situaciones excepciones y acreditadas, se valorarán opciones.

El curso podría ser cancelado en caso de no tener el grupo mínimo.